



دانشگاه علوم پزشکی کرمان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری / غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

نام رشته: پرستاری • مقطع رشته: کارشناسی ترم ۴ نام
درس: کارآموزی مادر ونوزاد

• مشخصات استاد مسؤل:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
سرگل	شفیعی	مربی	مامایی	پرستاری ومامایی	۰۸۷۳۳۶۶۴۶۴۵	

استاد مسؤل درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤل: sargolshafieimid6455@gmail.com

• مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/ بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفی درس

الف: اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).

۱: در پایان این دوره آموزشی از دانشجویان انتظار می رود در موقعیت های بالینی، تصمیم گیری های لازم و مناسب را

جهت

مددجویان بستری در بخش های بعد از زایمان، مادران پرخطر، الکتیو و زایمان طراحی، اجرا و ارزشیابی نمایند .

ب: معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود

(کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت

فعال در تعاملات و ...)

۱. در طول کارآموزی این واحد امکان هدایت و اداره و خوشایندسازی بارداری و انجام زایمان های طبیعی برای

دانشجویان فراهم می

گردد.

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	۱: معرفی خود ۲: آشنا شدن با دانشجویان ۳: توضیح طرح دوره ۴: بیان نحوه ارزشیابی و تکالیف ۵: بیان اهداف رفتاری و آموزشی ۶: آشنایی با بخش و پرسنل	جلسه ی اول (بخش مادران پرخطر)	نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، ایفای نقش ، بحث، case study	کلیه امکانات موجود در بخش

			<p>۷:انجام مراقبت های پرستاری از زائو (براساس روش case method،چک کردن اتصالات مددجو ، کنترل علایم حیاتی، اخذ شرح حال ، پرونده خوانی، نوشتن گزارش پرستاری، اجرای دستورات دارویی)</p> <p>۸:آموزش کنترل ضربان قلب جنین</p> <p>۹:آموزش اصطلاحات متداول بخش</p> <p>۱۰:انجام پروسیجرهای بخش (سونداژ، رگ گیری، خونگیری، نوارقلب، خروج سوند)</p>
کلیه امکانات موجود در بخش	نمایش عملی مهارت ، پرسش وپاسخ،ایفای نقش ،بحث، case study	جلسه ی دوم(بخش) مادران پرخطر)	<p>۱:انجام مراقبت های پرستاری از زائو</p> <p>۲:کنترل ضربان قلب جنین</p> <p>۳:تعیین سن بارداری</p> <p>۴:آموزش شمارش حرکات جنین</p> <p>۵: انجام پروسیجرهای بخش (سونداژ، رگ گیری، خونگیری، نوارقلب، خروج سوند)</p> <p>۶:کنفرانس ناراحتی های جزئی دوران بارداری فصل ۶</p>
کلیه امکانات موجود در بخش	نمایش عملی مهارت ، پرسش وپاسخ،ایفای نقش ،بحث، case study	جلسه ی سوم(بخش) مادران پرخطر)	<p>۱:انجام مراقبت های پرستاری از زائو</p> <p>۲:کنترل ضربان قلب جنین</p> <p>۳:تعیین سن بارداری</p> <p>۴:آموزش شمارش حرکات جنین</p> <p>۵: انجام پروسیجرهای بخش (سونداژ، رگ گیری، خونگیری، نوارقلب، خروج سوند)</p> <p>۶:کنفرانس ناراحتی های جزئی دوران بارداری فصل ۱۶</p>
کلیه امکانات موجود در بخش	نمایش عملی مهارت ، پرسش وپاسخ،ایفای نقش ،بحث، case study	جلسه ی چهارم(بخش) مادران پرخطر)	<p>۱:انجام مراقبت های پرستاری از زائو</p> <p>۲:آموزش علایم خطر دوران بارداری</p> <p>۳:تفسیر آزمایشات</p> <p>۴:انجام پرو سیجرهای بخش (سونداژ، رگ گیری، خون گیری ، نوارقلب، خروج سوند)</p> <p>۵:کنفرانس: ادامه وضعیت های پرخطر فصل ۱۶</p>
کلیه امکانات موجود در بخش	نمایش عملی مهارت ، پرسش وپاسخ،ایفای نقش ،بحث، case study	جلسه ی پنجم(بخش) جلسه ی زایمان)	<p>۱:آشنایی با بخش زایمان</p> <p>۲:آموزش نحوه تجویز اکسی توسین و میزوپروستول در لیبر</p> <p>۳:مشاهده و توضیح مراحل سیر لیبر</p> <p>۴:آموزش کنترل انقباضات رحم</p> <p>۵:مشاهده زایمان طبیعی</p> <p>۶: مشاهده و معاینه جفت</p> <p>۷: مشاهده ترمیم اپی زیاتومی</p> <p>۸: انجام پروسیجرهای بخش (سونداژ، رگ</p>

			گیری، خون گیری ، نوارقلب، خروج سوند) ۹ : کنفرانس: زایمان طبیعی فصل ۱۰	
کلیه امکانات موجود در بخش	نمایش عملی مهارت ، پرسش نقش ویاسخ، ایفای ، بحث، case study	جلسه ی ششم (بخش بعد از زایمان)	۱: آشنایی با بخش بعد از زایمان ۲: انجام مراقبت های پرستاری از زائو (براساس روش case method ، چک کردن اتصالات مددجو، کنترل علائم حیاتی، اخذ شرح حال، پرونده خوانی، نوشتن گزارش پرستاری، اجرای دستورات دارویی) ۳: آموزش ماساژ رحمی و کنترل خونریزی بعد از زایمان ۴: آموزش اصطلاحات رایج بخش ۵: کنترل رژیم غذایی زائو ۶: انجام پروسیجرهای بخش (سونداژ، رگ گیری، خون گیری ، نوارقلب، خروج سوند) ۷: کنفرانس: دوره ی بعد از زایمان فصل ۱۲	۶
کلیه امکانات موجود در بخش	نمایش عملی مهارت ، پرسش نقش ویاسخ، ایفای ، بحث، case study	جلسه ی هفتم (بخش بعد از زایمان)	۱: انجام مراقبت های پرستاری از زائو ۲ : آموزش علائم خطر مادر و نوزاد ۳ : آموزش واکسیناسیون و غربالگری نوزاد ۴ : آموزش تغذیه و شیردهی ۵ : آموزش مراقبت از بند ناف نوزاد ۶ : انجام پرو سیجرهای بخش (سونداژ، رگ گیری، خون گیری ، نوارقلب، خروج سوند) ۷ : کنفرانس: تغذیه با شیرمادر فصل ۱۴	۷
کلیه امکانات موجود در بخش	نمایش عملی مهارت ، پرسش نقش ویاسخ، ایفای ، بحث، case study	جلسه ی هشتم (بخش بعد از زایمان)	۱: انجام مراقبت های پرستاری از زائو ۲: معاینه فیزیکی نوزاد ۳: تزریق ویتامین K نوزاد ۴: اهمیت نوزاد (قد، وزن، دور سر و دور قفسه سینه) ۵: انجام پرو سیجرهای بخش (سونداژ، رگ گیری، خون گیری ، نوارقلب، خروج سوند) ۶: کنفرانس: نوزاد طبیعی فصل ۱۳	۸
کلیه امکانات موجود در بخش	نمایش عملی مهارت ، پرسش نقش ویاسخ، ایفای ، بحث، case study	جلسه ی نهم (بخش بعد از زایمان)	۱: انجام مراقبت های پرستاری از زائو ۲ : تفسیر آزمایشات ۳ : تعویض پانسمان ۴ : انجام پروسیجرهای بخش (سونداژ، رگ گیری، خون گیری ، نوارقلب، خروج سوند) ۵ : کنفرانس: عوارض بعد از زایمان فصل ۳۰	۹
کلیه امکانات موجود در بخش	نمایش عملی مهارت ، پرسش نقش ویاسخ، ایفای	جلسه ی دهم (بخش)	: آشنایی با بخش الکتیو ۲: انجام مراقبت های پرستاری از مددجو	۱۰

	،بحث، case study	(الکتیو)	(براساس روش case method ، چک کردن اتصالات مددجو، کنترل علائم حیاتی ، اخذ شرح حال، پرونده خوانی ، نوشتن گزارش پرستاری ، اجرای دستورات دارویی) ۳: آشنایی با اصطلاحات رایج بخش ۴: انجام پروسیجرهای بخش (سونداژ، رگ گیری، خون گیری ، نوارقلب، خروج سوند) ۵: کنفرانس: خونریزی های دوران بارداری فصل ۱۷	
۱۱	نمایش عملی مهارت ، پرسش و پاسخ ایفای نقش ،بحث، case study	جلسه ی دهم (بخش الکتیو)	۱:انجام مراقبت های پرستاری از مددجو ۲: تشخیص پرستاری در مورد بیمار ۳:آشنایی با کیس های رایج بخش ۴:انجام پروسیجرهای بخش (سونداژ، رگ گیری، خونگیری، نوارقلب، خروج سوند) ۵: کنفرانس سک ادامه خونریزی های دوران بارداری فصل ۱۷	کلیه امکانات موجود در بخش
۱۲	نمایش عملی مهارت ، پرسش و پاسخ ایفای نقش ،بحث، case study	جلسه ی دوازدهم (بخش الکتیو)	۱:انجام مراقبت های پرستاری از مددجو ۲: آموزش به بیمار براساس کیس ۳: انجام پروسیجرهای بخش (سونداژ، رگ گیری، خونگیری، نوارقلب، خروج سوند) ۴: امتحان پایان بخش	کلیه امکانات موجود در بخش

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.

(این نوع ارائه برای درس های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ...)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	قسمت غیرحضوری پیش بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)
--	------------------------------	---

شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	قسمت غیر حضوری پیش بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصل های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
فصل های ۵،۶،۱۰،۱۲،۱۳،۱۴،۱۶،۳	پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان دکتر میترا ذولفقاری

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین /	توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)
------------	------------------------------	----------------------------------

تهیه کنندگان	

* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
 - پوشش بخش غیرحضورى درس از طریق تعريف تكالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان-بندی مناسب) برای دانشجویان ضروری است.
 - تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
 - پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کاربردن آموخته‌ها تعريف می‌شود.
- توضیح خود آزمون: آزمون تشریحی
- توضیح پروژه طول ترم: طرح سوال در رابطه با کیس های موجود در بخش
- توضیح پروژه پایان ترم: ارائه شرح حال زائو و گزارش پرستاری توسط دانشجو

سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

.....

ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاک‌ها و بارم‌بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت‌های پیش‌بینی شده)

ارزشیابی عمومی ۵ نمره

ارزشیابی اختصاصی مهارت‌های بالینی ۱۰ نمره

کنفرانس ۲ نمره

..... امتحان پایان بخش ۲ نمره

.....

۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)

..... تشریحی

.....

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس

سرگل شفیعی

عضو هیأت علمی متعهد خدمت

